



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

« 05 » 04 2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Антикризисное управление»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы

Финансы и кредит;
Организация предпринимательской деятельности;
Финансы промышленных предприятий,
Экономика и логистика предприятия

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

(наименование кафедры)

Форма обучения:

очная

Курс: 4.

Семестр(ы): 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

Виды контроля:

Экзамен: -

Диф. зачет: 8

Курсовой проект: -

Курсовая работа: -

Пермь 2017 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Антикризисное управление» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)» и профилям «Финансы и кредит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика и логистика предприятия», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)» и профилям «Финансы и кредит», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика и логистика предприятия», утверждённой «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: «Экономика труда», «Корпоративные финансы», «Экономическая безопасность бизнеса», «Управление предпринимательскими рисками», «Страхование», «Внешиэкономическая деятельность в логистике», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик ст.преподаватель

 Е.Е. Васильева

Рецензент д-р. экон. наук, доц.

 И.В. Ёлохова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы «15» марта 2017 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Экономика и финансы
д-р экон. наук, доц.

 И.В. Ёлохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «27» марта 2017 г., протокол № 15.

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и приобретения практических навыков антикризисного управления предприятием.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующую компетенцию:

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

1.2. Задачи дисциплины:

- **изучение** стратегий антикризисного управления на базе современных школ антикризисного менеджмента;
- **формирование умений** участвовать в подготовке и принятии решений по вопросам организации антикризисного управления и совершенствовать деятельность экономических служб и подразделений предприятий, используя инструментарий антикризисного управления;
- **формирование навыков** применения методов антикризисного управления предприятием.

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- финансовые и информационные потоки на макро-, мезо- и микроуровне;
- система государственного антикризисного управления;
- поведение хозяйствующих агентов, система антикризисного управления предприятием.

1.4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Антикризисное управление** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору студента при освоении ОПОП по профилю Финансы и кредит, Организация предпринимательской деятельности, Финансы промышленных предприятий, Экономика и логистика предприятия.

Знать:

- механизмы протекания кризисных процессов в экономических системах;
- стратегии и методы антикризисного управления.

Уметь:

- разрабатывать и обосновывать предложения по реализации антикризисной стратегии.

Владеть:

- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию антикризисных решений.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Индекс	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	«Экономика труда», «Корпоративные финансы», «Экономическая безопасность бизнеса», «Управление предпринимательскими рисками», «Страхование», «Внешнеэкономическая деятельность в логистике»	-

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ПК-11.

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-11.

Код	Формулировка компетенции
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код	Формулировка дисциплинарной части компетенции:
ПК- 11. Б1.ДВ.08	способность критически оценить предлагаемые варианты антикризисных решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-11.Б1.ДВ.08

Перечень компонентов:	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: – механизмы протекания кризисных процессов в экономических системах; – стратегии и методы антикризисного управления.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Вопросы для текущего контроля.
Умеет: – разрабатывать и обосновывать предложения по реализации антикризисной стратегии.	Практические занятия. Подготовка индивидуальных заданий. Подготовка к контрольной работе.	Индивидуальные задания. Рубежная контрольная работа.
Владеет: – навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию антикризисных решений.	Практические занятия. Подготовка индивидуальных заданий. Подготовка к контрольной работе.	Индивидуальные задания. Рубежная контрольная работа.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		8 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме	28	28
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	8 / 2	8 / 2
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	18 / 10	18 / 10
	Лабораторные работы (ЛР)	0	0
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	116	116
	Изучение теоретического материала	80	80
	Расчётно-графические работы	-	-
	Индивидуальные задания	36	36
	Другие виды самостоятельной работы	-	-
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>дифференцированный зачёт</i>	-	-
5	Трудоёмкость дисциплины		
	Всего:		
	в часах (ч)	144	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4	4

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного модуля	Номер раздела дисци- плины	Номер темы дисцип- лины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)						Трудоём- кость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				Итоговый контроль	Само- стоятель- ная рабо- та	
			всего	Л	ПЗ	КСР			
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
1	1	1	8	1	3	-		ИТМ-10 ИЗ-6	20
		2	8	1	3	0,5		ИТМ-10 ИЗ-6	20,5
	Всего по модулю:		16	4	2	6	-	ИТМ-20 ИЗТ-12	40,5
2	2	3	6	1	2	-		ИТМ-10 ИЗ-4	17
		4	6	1	2	-		ИТМ-10 ИЗ-4	17

1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
		5	6	1	2	0,5		ИТМ-10 ИЗ-4	17,5
	Всего по модулю:		18	6	3	6	-	ИТМ-30 ИЗ-12	51,5
3	3	6	6	1	2	-		ИТМ-10 ИЗ-4	17
		7	6	1	2	-		ИТМ-10 ИЗ-4	17
		8	6	1	2	1		ИТМ-10 ИЗ-4	18
	Всего по модулю:		18	6	3	6	-	ИТМ-30 ИЗ-12	52
Промежуточная аттестация			-	-	-	-		-	-
Итого:			28	8	18	2	-	ИТМ-80 ИЗ-36 116	144 / 4,00

ИТМ – изучение теоретического материала, *ИЗ* – индивидуальные задания.

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Кризисы в развитии социально-экономических систем: причины, факторы и последствия.

Лек – 2 часа, Пр – 6 часов, КСР – 0,5 часа, СРС – 32 часа.

Тема 1. Кризис как явление: понятие, причины возникновения, виды кризисов и особенности протекания.

Понятие кризиса. Причины возникновения кризисов. Виды кризисов. Экономический кризис. Цикличность экономического развития. Фазы классического цикла и их проявление.

Тема 2. Антикризисное управление социально-экономическими системами.

Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Жизненный цикл социально-экономической системы и кризисы. Стратегии и механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Модуль 2. Банкротство и диагностика кризисных ситуаций на предприятии.

Лек – 3 часа, Пр – 6 часов, КСР – 0,5 часа, СРС – 32 часов.

Тема 3. Процедура банкротства в России.

Институт банкротства. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Законодательная база банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий субъектов. Процедуры банкротства. Арбитражный управляющий. Должник. Общее собрание кредиторов. Фиктивное и преднамеренное банкротство.

Тема 4. Диагностика кризисов в процессе антикризисного управления.

Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении. Технология диагностики кризиса: этапы и методы. Стратегия и тактика антикризисного управления на предприятии. Кризисные сигналы и кризисная устойчивость предприятия.

Тема 5. Устойчивое развитие организации и антикризисное управление.

Устойчивость в цикличном развитии организации. Методы прогнозирования кризисных явлений на предприятии. Профилактика кризисов на предприятии. Система ответственности в системе антикризисного управления.

Модуль 3. Формы и методы антикризисного управления и оценка его эффективности.

Лек – 3 часа, Пр – 6 часов, КСР – 1 час, СРС – 32 часов.

Тема 6. Антикризисное управление несостоятельными предприятиями.

Формы и методы выхода из кризиса. Реструктуризация, реформирование и реорганизация несостоятельных предприятий. Этапы и механизмы реструктуризации. Сниже-

ние рисков в деятельности предприятия. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Тема 7. Антикризисное управление персоналом.

Формирование антикризисной команды. Стратегия управления персоналом и кадровая политика предприятия в условиях кризиса. Затраты на реструктуризацию кадров. Управление коммуникациями в кризисной ситуации.

Тема 8. Оценка эффективности антикризисного управления.

Критерии и показатели успешного преодоления кризиса. Оценка эффективности антикризисного управления.

4.3. Перечень тем для самостоятельного изучения теоретического материала

Таблица 4.3 – Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование темы для самостоятельного изучения.
1	Тема 1	Понятие кризиса и виды кризисов в мировой истории. Экономический цикл. Кризис как фаза экономического цикла.
2	Тема 2	Потребность и необходимость антикризисного управления. Роль государства в антикризисном управлении.
3	Тема 3	Основные стадии процедуры банкротства в РФ: суть, особенности.
4	Тема 4	Методы диагностирования кризиса на предприятии.
5	Тема 5	Развитие подходов к прогнозированию банкротства предприятия. Основные методики.
6	Тема 6	Финансово-экономические особенности деятельности предприятий в кризисных ситуациях. Преимущества и недостатки различных методов выхода из кризиса.
7	Тема 7	Психологические особенности управления персоналом в период кризиса. Формирование антикризисной команды.
8	Тема 8	Критерии и показатели успешности антикризисного управления. Эффективность мер по выходу из кризиса.

4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.4 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Анализ фаз классического экономического цикла.
2	1	Анализ циклов Кондратьева как длинноволновых циклов в экономике.
3	1	Анализ великой американской депрессии как примера экономического кризиса и содержания Нового курса Рузвельта как примера антикризисной политики государства.
4	2	Анализ роли циклов и кризисов в жизни предприятия.
5	2	Анализ содержания антикризисного регулирования как функции менеджмента предприятия.
6	2	Анализ возможностей государственного регулирования кризисных ситуаций.

7	3	Анализ законодательной базы института банкротства в РФ.
8	3	Анализ практики банкротств в РФ.
9	4	Технология диагностики кризиса: этапы и методы.
10	4	Расчет показателей кризисной устойчивости предприятия.
11	5	Анализ современной практики применения моделей прогнозирования банкротств предприятий.
12	5	Анализ методов профилактики кризисов предприятия.
13	6	Анализ форм и методов выхода предприятия из кризиса.
14	6	Расчет показателей риска в деятельности предприятия.
15	7	Анализ особенностей формирования антикризисной команды на предприятии.
16	7	Выбор методов управления персоналом предприятия в период кризиса.
17	8	Анализ критериев и выбор методов преодоления кризиса на предприятии.
18	8	Расчет показателей эффективности антикризисного управления предприятием.

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению индивидуальных комплексных заданий на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1. Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Таблица 5.1– Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, час.
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала по экономическим основам антикризисного управления. <i>Понятие кризиса и виды кризисов в мировой истории. Экономический цикл. Кризис как фаза экономического цикла.</i>	10
	Выполнение индивидуального задания по примерам экономических кризисов в мировой истории. <i>Найти информацию и рассмотреть</i>	6

	<i>реть пример кризиса в мировой истории на макро- или микроуровне.</i>	
Тема 2	Изучение теоретического материала по стратегиям и механизмам антикризисного управления. Потребность и необходимость антикризисного управления. Роль государства в антикризисном управлении.	10
	Выполнение индивидуального задания по государственному регулированию антикризисных ситуаций. Рассмотреть Новый курс Рузвельта как пример реализации государственного антикризисного управления. Выполнить презентацию. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном (электронном) виде.	6
Тема 3	Изучение теоретического материала по процедуре банкротства в РФ. Основные стадии процедуры банкротства в РФ: суть, особенности.	10
	Выполнение индивидуального задания по реализации процедур банкротства в РФ. Подготовить доклады по примерам реализации процедур банкротства в РФ. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном (электронном) виде.	4
Тема 4	Изучение теоретического материала по диагностике кризисов на предприятии. Основные индикаторы кризиса на предприятии.	10
	Выполнение индивидуального задания по диагностике кризисов на предприятии. Провести анализ результатов реализации конкретных антикризисных мер на предприятии на основе изменения показателей баланса. Выполненное задание студенты представляют преподавателю письменном виде.	4
Тема 5	Изучение теоретического материала по основам прогнозирования банкротства предприятия. История развития подходов к прогнозированию банкротств предприятий. Основные методики.	10
	Выполнение индивидуального задания по определению фиктивности и преднамеренности банкротств. Провести анализ показателей деятельности предприятия на предмет возможности фиктивного или преднамеренного банкротства. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	4
Тема 6	Изучение теоретического материала по формам и методом выхода предприятия из кризиса. Финансово-экономические особенности деятельности предприятий в кризисных ситуациях. Преимущества и недостатки различных методов выхода из кризиса.	10
	Выполнение индивидуального задания по реструктуризации долговой нагрузки предприятия с целью выхода из кризиса. Расчет и обоснование варианта реструктуризации долговой нагрузки предприятия. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	4
Тема 7	Изучение теоретического материала по антикризисному управлению персоналом. Особенности управления персоналом в период кризиса. Формирование антикризисной команды.	10
	Выполнение индивидуального задания по особенностям коммуникаций в период кризиса. Рассмотреть пример построения коммуникаций в компании в период кризиса: внутри компании, с внешней средой. Подготовить доклад. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	4
Тема 8	Изучение теоретического материала по оценке эффективности мероприятий по выходу предприятия из кризиса. Критерии и показатели успешности антикризисного управления. Эффективность	10

	<i>мер по выходу из кризиса.</i>	
	Выполнение индивидуального задания по оценке эффективности мер по выходу из кризиса. Рассчитать результаты реализации антикризисных мер на предприятии. Оценить их эффективность. Подготовить доклад. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	4
	Итого: в ч / в 3Е	116/3,22

5.2. Курсовая работа

Не предусмотрена

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1. Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- письменный опрос для анализа усвоения материала по теме лекции (практическое занятие);
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках бально-рейтинговой системы оценивания;
- контроль посещаемости лекционных занятий.

6.2. Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- выполнение рубежных контрольных работ, включающих рассмотрение ситуаций для контроля умений и владений применения теоретических знаний
- выполнение индивидуальных заданий по темам дисциплины, включающие рассмотрение ситуаций для контроля умений и владений применения теоретических знаний.

6.3. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине определяется на основе применения бально-рейтинговой системы, где каждый вид деятельности оценивается в баллах:

1. Результаты рубежного контроля:

- | | |
|---|-------------------|
| 1.1. Контрольная работа по первому модулю | 5 баллов (макс.) |
| 1.2. Контрольная работа по второму модулю | 5 баллов (макс.) |
| 1.3. Контрольная работа по третьему модулю | 5 баллов (макс.) |
| 1.4. Выполнение индивидуальных заданий по темам | 80 баллов (макс.) |

2. Результаты текущего контроля

5 баллов (макс.)

Максимальное количество набранных баллов может быть равным 100.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей 6.3.

Таблица 6.3 – Определение итоговой оценки по дисциплине

Набранные баллы	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Удовлетворительно
Менее 51	Неудовлетворительно

Фонды оценочных средств включают вопросы к письменным опросам, типовые индивидуальные задания к практическим занятиям, контрольные работы, методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины.

6.4. Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)			Вид контроля	
	О	ИЗ	РКР	Дифф. зачёт (экзамен)
1	2	4	5	7
Знает:				
– механизмы протекания кризисных процессов в экономических системах;	+			
– стратегии и методы антикризисного управления	+			
Умеет:				
– разрабатывать и обосновывать предложения по реализации антикризисной стратегии		+	+	
Владеет:				
– навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию антикризисных решений		+	+	

О – опрос (устный или письменный) по теме (контроль знаний по теме);

РКР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка владений, умений);

ИЗ – индивидуальные задания к практическим занятиям (оценка владений, умений).

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Антикризисное управление полное название дисциплины	Блок 1 Дисциплины (модули) цикл дисциплины				
	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ☐ обязательная ☒ по выбору студента </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ☒ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла </td> </tr> </table>	☐ обязательная ☒ по выбору студента	☒ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла		
☐ обязательная ☒ по выбору студента	☒ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла				
38.03.01 код направления / специальности	Экономика / Профили «Организация предпринимательской деятельности», «Финансы и кредит», «Финансы промышленных предприятий», «Экономика и логистика предприятия» полное название направления/ специальности				
Э / ОПД, ФК, ФПП, ЭЛП аббревиатура направления/ специальности	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Уровень подготовки</td> <td style="width: 20%; text-align: center;"> ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр </td> <td style="width: 30%;">Форма обучения</td> <td style="width: 20%; text-align: center;"> ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная </td> </tr> </table>	Уровень подготовки	☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр	Форма обучения	☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
Уровень подготовки	☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр	Форма обучения	☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная		
2016 год год утверждения учебного плана ОПОП	семестр (ы) <u>8</u>	количество групп <u>1</u> количество студентов <u>20</u>			
Васильева Е.Е. ст.преподаватель		ст.преподаватель			
Гуманитарный факультет					
Экономики и финансов кафедра		тел. 2-198-064 контактная информация			

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Балдин К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень : учебное пособие для вузов / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукоусев. - Москва: Дашков и К, 2012.	2
2	Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2012.	17
3	Зуб А. Т. Антикризисное управление организацией : учебное пособие для вузов / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014.	2
4	Зуб А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. - Москва: Юрайт, 2016.	7
5	Антикризисное управление : учебник для магистратуры / И. К. Ларионов [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2012.	4
6	Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие для вузов / В. Я. Захаров [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2010.	6
7	Антикризисное управление : учебное пособие / Э. М. Коротков [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2010.	2
8	Шепеленко Г. И. Антикризисное управление производством и персоналом : учебное пособие для вузов / Г. И. Шепеленко. - Ростов-на-Дону Москва: Феникс, МарТ, 2010.	3
9	Круглова Н.Ю. Антикризисное управление : учебное пособие для вузов / Н.Ю. Круглова. - Москва: КНОРУС, 2010.	3
10	Остапенко Г. Ф. Антикризисное управление : учебное пособие / Г. Ф. Остапенко. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	29 + ЭБ
11	Арутюнов Ю. А. Антикризисное управление : учебник для вузов / Ю. А. Арутюнов. - Москва: ЮНИТИ, 2009.	3
12	Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие / В. Я. Захаров [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2009.	7
13	Круглова Н.Ю. Антикризисное управление : учебное пособие для вузов / Н.Ю. Круглова. - М.: КНОРУС, 2009.	1
14	Орехов В. И. Антикризисное управление : учебное пособие для вузов / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Н. П. Гапоненко. - М.: ИНФРА-М, 2008.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Добросоцкий [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	3
2	Совершенствование методов антикризисной реструктуризации градообразующих организаций в муниципальных образованиях : монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Под ред. А. Н. Ряховской, С. Е. Кована. - Москва: ИНФРА-М, 2016.	1
3	Кукушкина В. В. Антикризисный менеджмент : монография / В. В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2013.	1

4	Чумиков А. Н. Антикризисные коммуникации : учебное пособие / А. Н. Чумиков. - Москва: Аспект Пресс, 2013.	3
5	Захаров В. М. Антикризисное управление : терминологический словарь / В. М. Захаров, Ю. И. Юров. - Старый Оскол: ТНТ, 2013.	1
	2.2. Периодические издания	
	Не предусмотрены	
	2.3 Нормативно-технические издания	
	Не предусмотрены	
	2.4 Официальные издания	
	Не предусмотрены	
	2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на _____ (дата составления рабочей программы)

основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки _____ Тюрикова Н.В.

Данные об обеспеченности на _____

основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки _____ Тюрикова Н.В.

Карта книго-
обеспеченности
библиотеку сдана

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции	- Windows XP Professional - Microsoft Office 2007 Suites	Лицензия 42615552 Лицензия 42661567	Показ слайдов

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Презентация курса «Антикризисное управление»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ² .	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Лекционная аудитория - мультимедийный класс	Гум. фак.	512 к.А	54	30

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
	Парты, стол преподавателя мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.		Оперативное управление	512 к.А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		